



# KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI HAZIRLIK TOPLANTISI

14.08.2024, saat 14:00

Rektörlük Konferans Salonu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Komisyonu

# Sunum Akışı

- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci ve Program Akreditasyonu temel özellikler, Üniversitemizin Mevcut Durumu
- KAP Değerlendirme Süreci, KAP Takvimi, KAP Rubrik Puanlama Sistemi
- KAP Sürecinde Akademik Birimlerden Beklenenler ve Kontrol Listesi
- KAP sürecindeki diğer kurumlarla ilgili bazı tespitler



# KAP süreci ve Program Akreditasyonu

# Kurumsal Akreditasyon ~ Program Akreditasyonu

- Program Akreditasyonu ve Kurumsal Akreditasyon birbirini destekleyen ve tamamlayan süreçlerdir.
- Her iki akreditasyon da bir «dış değerlendirme» yöntemidir.
- Her ikisi de ulusal ve uluslararası standartlar bakımından kurumun asgari standartları karşıladığını ortaya koyar.

# Kurumsal Akreditasyon ~ Program Akreditasyonu

- **YÖKAK, 2027 yılına kadar tüm yükseköğretim kurumlarının KAP'a alınmasının amaçlandığını açıklamıştır.**
- Nisan 2024 verilerine göre; **208 üniversitenin 73 tanesi Kurumsal Akreditasyon Programını (KAP) tamamlamıştır.** (Tüm üniversitelerin %35'i)
- Kurumsal Akreditasyon, söz konusu üniversitelerin Avrupa ülkeleri tarafından tanınan üniversiteler olduğu anlamına gelmektedir.

# Kurumsal Akreditasyon ~ Program Akreditasyonu

- Program akreditasyonu almak kurum inisiyatifinde olmakla birlikte, KAP'ı desteklediği ve tercih rehberlerinde akredite program olarak yer aldığından **kaçınılmaz** bir süreç olarak ortaya çıkmaktadır.
- Mevcut durumda kurumda akredite program yoksa **doktora programı açılmamaktadır.**
- Bu nedenlerle **Kurumsal akreditasyona hazırlanırken Program akreditasyonunu** da hedeflenmelidir.

# Kurumsal Akreditasyon ~ Program Akreditasyonu

- Program akreditasyonu alan kurumlar TYYÇ logosu da alacaktır. Bu logo Avrupa yeterlilikleri çerçevesine göre bir diploma verildiği anlamına gelmektedir. Bu da diplomanın gücünün ve mezunların diploma yeterliliklerinin artması anlamına gelir.
- **Bu nedenlerle;**
- **Kalite güvencesi sistemini oluşturan KAP ve Program Akreditasyonu süreçlerinin dışında kalmak mümkün değildir.**

# Akreditasyon

## KAP

YÖKAK tarafından oluşturulan değerlendirme takımları tarafından ilgili ölçüt ve kılavuza göre gerçekleştirilir. Çeşitli ölçütlere göre 1000 puan üzerinden değerlendirme yapılır.

KAP programı , kurumsal kaliteyi, tüm süreçleriyle (idari-mali-akademik) değerlendirme amaçlıdır ve uygulamaların kurumun geneline yayılması beklenmektedir

## Program Akreditasyonu

YÖKAK'ın akredite ettiği kurumlar (dernekler) tarafından gerçekleştirilir. (STAR, FEDEK vb)

Maliyeti vardır ve söz konusu kurumlara ücret ödenir.

Program akreditasyonu ağırlıklı olarak «Eğitim ve öğretim» odaklıdır.



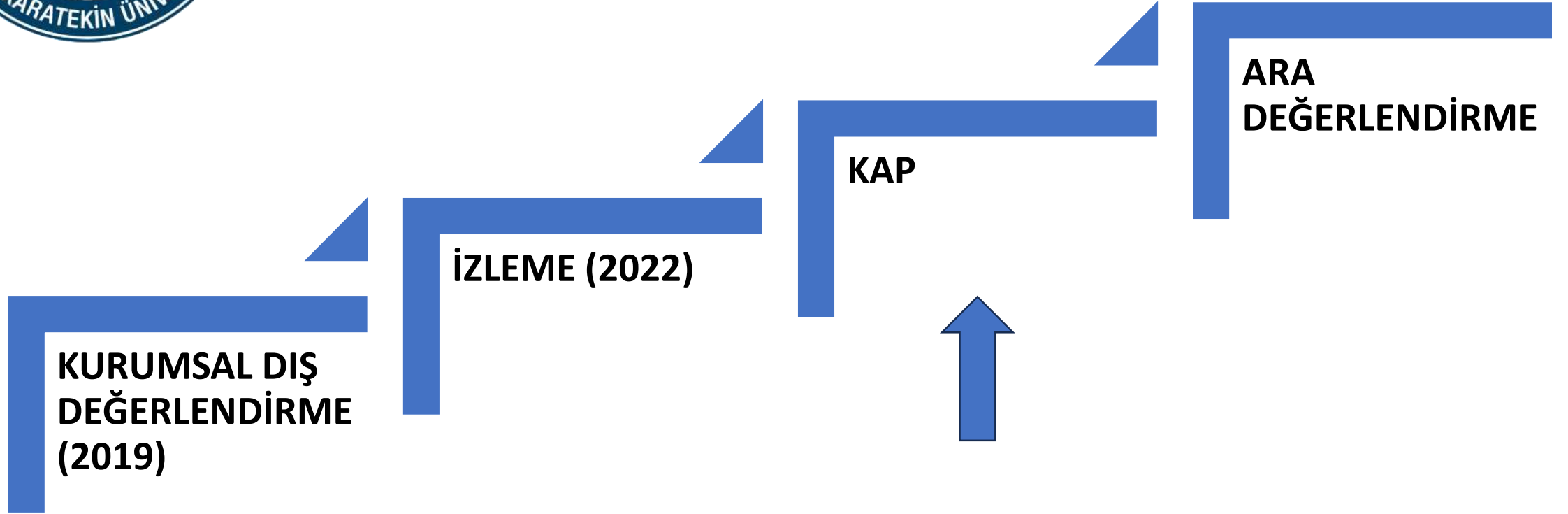


# KAP Mevcut Durumumuz

- YÖKAK düzenlemelerine göre; Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınan üniversiteler en geç 3 yıl içinde izleme programına alınır. Sonrasında KAP'a başvuru yapma aşamasına gelinir.
- Cankırı Karatekin Üniversitesi 2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuş ve 2022 yılı Eylül ayında İzleme Programı kapsamında değerlendirilmiştir.
- Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayı içinde Üniversitemiz Senatosu'ndan geçirilen niyet beyanı ile **KAP başvurusunu** yapmıştır.
- **KAP Sözleşmesi** Temmuz 2024'te YÖKAK ve Üniversitemiz tarafından imzalanmıştır.



# Mevcut Durumumuz





## Program Akreditasyonu Başvuru Sürecindeki Birimlerimiz

Fakülte /MYO	Bölüm	Başvuru Yapılan Akreditasyon Kuruluşu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<i>Hemşirelik Bölümü</i>	HEPDAK
İİBF	<i>İşletme Bölümü</i>	STAR
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	<i>Coğrafya Bölümü ve Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü</i>	FEDEK
Fen Fakültesi	Matematik Bölümü	FEDEK
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım Programı	MEDEK
Meslek Yüksekokulu	<i>Bankacılık Finans Programı ve Elektronik Teknolojisi Programı ve Mekatronik Programı</i>	MEDEK
Sosyal Bilimler MYO	<i>İş Sağlığı ve Güvenliği Programı</i>	MEDEK

# Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci

# KAP SÜRECİ

- 2024 Yılı KAP kapsamına alınacak yükseköğretim kurumları belirlenmiştir.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecinde;

4 bileşende,

**PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma) döngüsünün** tamamlanması gerekmektedir.

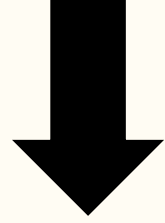
# KAP SÜRECİ

## **Söz konusu 4 bileşen**

- Eğitim ve Öğretim
  - Araştırma ve Geliştirme
  - Toplumsal Katkı ve
  - Liderlik, Yönetişim ve Kalite ( İdari süreçler)
- Her bileşen kendi içinde PIKÖ döngüsünü sağlar ve tüm bileşenler bir sistem olarak entegre edilirse, kurum kendi iç değerlendirme sistemini kurmuş olacaktır.

# KAP SÜRECİ

<https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-akreditasyon-programi-nedir>



# KAP SÜRECİ TAKVİMİ

Değerlendirme Takımlarının YÖKAK tarafından oluşturulması ve kurumlara bildirilmesi,  
çıkar çatışması/çakışması olup olmadığının beyanı ve kurum tarafından onay  
(EYLÜL 2024)

Saha ziyareti  
(EKİM-KASIM 2024)

Kurumsal Akreditasyon Raporunun hazırlanması ve akreditasyon kararının  
yayımlanması  
(ARALIK 2024- OCAK 2025)



# KAP Değerlendirme Süreci



# KAP Değerlendirme Süreci

1)

Ön Değerlendirme  
(KİDR üzerinden)

YÖKAK tarafından oluşturulan  
Değerlendirme Takımı,  
kurumu tanımak ve saha ziyaretine  
hazırlanmak amacıyla,  
KİDR (ve önceki yıllarda ait KİDR'ler  
üzerinden) değerlendirme yapar.

Kurumdan istenecek ek bilgi ve  
belgeler için bir plan oluşturur.

# KAP Değerlendirme Süreci

2)  
İki Aşamalı Kurum  
Ziyareti

(Ön Ziyaret-Saha  
Ziyareti)

- **Ön Ziyaret (Çevrim-içi)**
- Değerlendirme Takım Başkanı ve Rektör'ün belirlediği tarihte gerçekleştirilir.
- Saha ziyaretinin tarihi ve programı da belirlenir.
- Değerlendirme Takımı, kuruma sorulacak soruları ve istenecek ek bilgi ve belgelerle ilgili hazırlık yapar.
- Değerlendirme Takımı, ayrıca ziyaret edilecek birimler, görüşülecek akademik ve idari personel ve öğrencileri belirler.

# KAP Değerlendirme Süreci

2)  
İki Aşamalı Kurum  
Ziyareti

(Ön Ziyaret-Saha  
Ziyareti)

- **Saha Ziyareti :**
- Belirlenen tarih ve programa göre gerçekleştirilir. (Ziyaret 3 gün sürer)
- Ziyaret edilecek akademik (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi vb.) ve idari birimlerin seçiminde, kurumun öğrenci ve çalışan sayısı açısından büyüklüğü, kurum açısından stratejik önemi dikkate alınır.

# KAP Değerlendirme Süreci

2)  
İki Aşamalı Kurum  
Ziyareti

(Ön Ziyaret-Saha  
Ziyareti)

## Saha Ziyareti :

- Kurumun yapısına göre temel alanların (Fen, Sosyal, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Mühendislik, Eğitim ve Güzel Sanatlar) homojen olarak örneklemede yer alması gibi hususlara dikkat edilir.
- Program kapsamında “Birinci Gün Ziyareti” genellikle fakültelere,
- “İkinci Gün Ziyareti” ise enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına gerçekleştirilir.

# KAP Değerlendirme Süreci

2)  
İki Aşamalı Kurum  
Ziyareti

(Ön Ziyaret-Saha  
Ziyareti)

## • Saha Ziyareti :

- Ziyaret kapsamında Değerlendirme takımı;
- Rektörlük Makamı, Senato üyeleri, Kalite Komisyonu, fakültelerde ve diğer akademik birimlerde öğretim üyeleri, öğrenciler, dış paydaşlar, idari birim yöneticileri ile toplantılar ve odak grup görüşmeleri yapar.

# KAP Değerlendirme Süreci

## 3) Çıkış Bildirimi (Sözlü)

- Değerlendirme Takım Başkanı, Kurumun değerlendirmesi ile ilgili kurum yöneticilerine sözlü bildirimde bulunur.
- Çıkış Bildirimi; kurumun güçlü yanları ve gelişmeye açık yanlarına ilişkindir.

# KAP Değerlendirme Süreci

## 4) Kurumsal Akreditasyon Raporu

- Değerlendirme Takımının hazırladığı «Kurumsal Akreditasyon Raporu» temelinde,
- YÖKAK tarafından kurumla ilgili alınan akreditasyon kararı açıklanır.



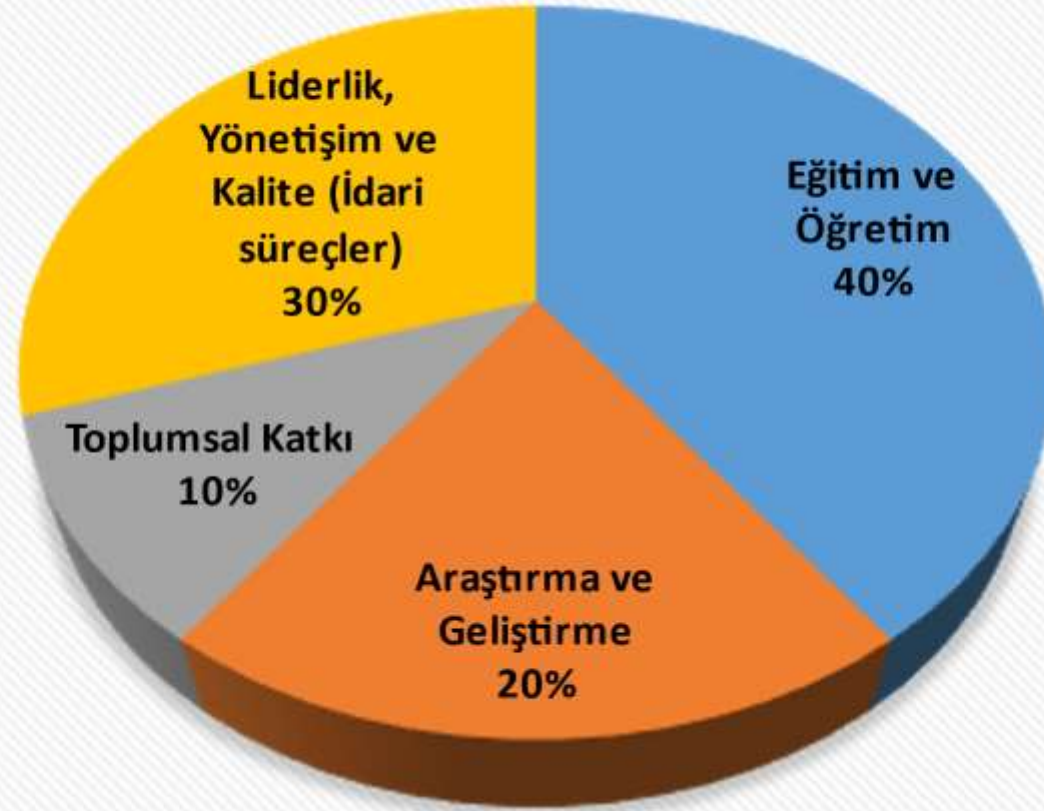
# KAP SÜRECİ NASIL İŞLİYOR?

- KAP, YÖKAK değerlendiricileri tarafından ilgili kılavuzlara göre gerçekleştirilir.
- Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Programları Kılavuzu Sürüm 3.0
- [KDDAI Kılavuzu Sürüm 3.0.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
- Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri Sürüm 3.0  
[Kurumsal Dis Degerlendirme ve Akreditasyon Olcutleri Surum 3.0 .pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

KAP DEĞERLENDİRMESİNDE RUBRİK PUANLAMA		
Başlık	Alt Ölçütler	Toplam
<b>Liderlik Yönetişim ve Kalite</b>	Liderlik ve Kalite ----- <b>60 puan</b> Misyon ve Stratejik Amaçlar-- <b>60 puan</b> Yönetim Sistemleri----- <b>60 puan</b> Paydaş Katılımı----- <b>60 puan</b> Uluslararasılaşma----- <b>60 puan</b>	<b>300 puan</b>
<b>Eğitim-Öğretim</b>	Program Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi----- <b>140 puan</b> Programların Yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme)--- <b>80 puan</b> Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri----- <b>80 puan</b> Öğretim Kadrosu ----- <b>100 puan</b>	<b>400 puan</b>
<b>Ar-Ge</b>	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları- <b>50 puan</b> Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler----- <b>50 puan</b> Araştırma Performansı----- <b>100 puan</b>	<b>200 puan</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı - <b>40 puan</b> Toplumsal Katkı Performansı----- <b>60 puan</b>	<b>100 puan</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>1000 puan</b>

# KİDR formatına göre başlıklar ve alt ölçütler

## KAP Değerlendirmesinde 4 Ana Bileşen



# KAP Sürecinde Puanlamalar

Puanlamalar	Akreditasyon Kararı
650 puan ve üzeri	5 Yıllık <b>(tam)</b> Akreditasyon  *Eğitim-öğretim başlığında <b>400 puan üzerinden 280 puan alma şartı mevcuttur</b> . Şayet bu puan alınamazsa toplam puan 650 ve üzeri olsa bile, kuruma tam akreditasyon değil, koşullu akreditasyon verilir.
500-649 puan arası	2 Yıllık <b>(koşullu)</b> Akreditasyon
500 Puan altı	Akreditasyonun <b>Reddi</b> (kararı izleyen en erken 2. yılda tekrar KAP'a başvurur.)

# Olgunluk Düzeyine Göre Tanımlar (PUKÖ Döngüsünün Sağlanması)

İlgili Alt başlıkta		Olgunluk Düzeyi
Planlama Varsa	P	2
Planlama ve Uygulama Varsa	P U	3
Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma Varsa	P U K Ö	4 *
PUKÖ döngüsü birkaç kez kapatılmış ve sistem paydaşlarla izlenerek örnek uygulamalar oluşturulabiliyorsa		5

\*Akredite olabilmek için en az **4 düzeyinde olgunluk seviyesinin** tüm alt başlıklarda sağlanması ve kurumun geneline yayılmış uygulamalar gereklidir.



# KAP SÜRECİNDE BİRİMLERDEN BEKLENTİLER

Akademik Birimler

İdari Birimler

Öğrenciler



# KAP SÜRECİNDE

**AKADEMİK BİRİMLERDEN BEKLENTİLER – KONTROL LİSTESİ**

Kontrol	İş kalemi	İçerik	Takvim (iş kalemleri için son tarihler)
	<b>Bölüm akademik ve idari personel KAP ile ilgili bilgilendirilmeli</b>	Birim yöneticileri bilgilendirmesi yanında, personelin Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan materyalden (KAP Bilgilendirme Videosu, Rehber vs ) haberdar olması sağlanmalı.	Ağustos 2024- 15 Eylül 2024
	<b>Birim web siteleri güncel tutulmalı</b>	Birim web sitelerinin güncellemeleri ivedilikle tamamlanmalı  Web sitesinde İİBF üst ve alt menüleri esas alınarak düzenleme yapılmalı <b>(38. slayta bakınız)</b>	31 Ağustos 2024
	<b>Ders bilgi paketleri güncel tutulmalı</b>	BEK faaliyetleri ile koordineli olarak ders bilgi paketleri güncellenmeli	9 Eylül 2024
	<b>Öğretim üyeleri YÖKSİS bilgilerini ivedilikle güncellemeli</b>	YÖKSİS sol menüde en alttaki güncelleme tarihi esas olacak şekilde kontroller yapılmalı	1 Eylül 2024



Kontrol	İş kalemi	İçerik	Takvim(iş kalemleri için son tarihler)
	<b>Üniversitemiz 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) akademik ve idari personel tarafından okunmalı. Öğrenciler KİDR anlamı ve içeriği konusunda bilgilendirilmeli</b>	<a href="#">Kidr-CankiriKaratekinUniversitesi-2023.pdf (yokak.gov.tr)</a>	30 Eylül 2024
	<b>Her bölüm ilgili komisyonlarını oluşturmalı</b>	Örn: <a href="#">İşletme Bölümü - Çankırı Karatekin Üniversitesi</a>	31 Ağustos 2024
	<b>Bölüm Kalite Çalışma Takvimini oluşturulmalı</b>	Örn: <a href="#">İşletme Bölümü - Çankırı Karatekin Üniversitesi</a>	31 Ağustos 2024
	<b>İşleyişte Kalite Formları kullanılmalı</b>	<a href="#">Kalite Komisyonu - Çankırı Karatekin Üniversitesi</a>	

Kontrol	İş kalemi	İçerik (KILAVUZLARA GÖRE KONTROL)	Takvim (iş kalemleri için son tarihler)
	Her Bölüm (program) Bölüm Başkanlığı ve birim kalite temsilcisi koordinasyonunda <b>bir kanıt dosyası</b> (kütüphanesi) oluşturmalı	<p><b>Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR):</b> 2023 yılı faaliyetlerini kapsayan ÖDR'ler hazırlanmıştı. Söz konusu ÖDR'ler Kalite Komisyonu geri dönüşleri doğrultusunda güncellenmeli. (resmi yazı ve tespitler Kalite Komisyonu tarafından birimlere gönderilecek.)</p> <p>----</p> <p>ÖDR içinde de yer alan :iki dönemdir düzenli olarak gerçekleştirilen <b>Bölüm Memnuniyet, Ders Memnuniyet ve AKTS anketleri sonuçları</b> karşılaştırmalı olarak değerlendirilmeli ve <b>düzeltilici faaliyetler</b> için planlama ya da gerçekleştirme kanıtı ortaya konmalı.</p> <p>Mezunlara yönelik faaliyetler yapılmalı-anket oluşturulup uygulanmalı</p> <p>İç ve dış paydaşlarla toplantı ve görüşmeler eklenmeli</p> <p>Birim ÖDR'leri kapsamında belirtilen iç ve dış paydaşlar ve diğer teknik bilgiler konusunda tüm <b>Bölüm personeli bilgi sahibi olmalı.</b></p>	30 Eylül 2024

Kontrol	İş kalemi	İçerik (KILAVUZLARA GÖRE KONTROL)	Takvim (iş kalemleri için son tarihler)
	Her Bölüm (program) Bölüm Başkanlığı ve birim kalite temsilcisi koordinasyonunda <b>bir kanıt dosyası</b> (kütüphanesi) oluşturmalı.	Ölçme ve değerlendirme konusunda sınav soruları ile çıktıların eşleştirilmesi sağlanmalı, buna ilişkin örnekler hazır tutulmalı ( <b>Örnek için bkz: 39. slayt</b> ) --- Sınavlarda, en iyi-orta ve zayıf kağıt değerlendirilmesi için bir örnek bulundurulmalı (sınav soruları için bir cevap anahtarı bulunmalı)	30 Eylül 2024

Kontrol	İş kalemi	İçerik (KILAVUZLARA GÖRE KONTROL)	Takvim
	Her Bölüm (program) Bölüm Başkanlığı ve birim kalite temsilcisi koordinasyonunda <b>bir kanıt dosyası</b> (kütüphanesi) oluşturmalı.	<p>İşleyişte PUKÖ çevrimlerinin kapatılması hedeflenmeli (<b>PUKÖ çevrim örnekleri için 40-43. slaytlara bakınız. PUKÖ çevrimlerine ilişkin detaylı bilgi ve uygulamalar ile ilgili KAP Rehberine Bakınız</b>)</p> <p>-----</p> <p>Öğrencileri karar alma süreçlerine dahil edecek mekanizmalar oluşturulmalı (Yönetim Kurullarına öğrenci üye seçilmesi gibi)</p>	30 Eylül 2024

# BİRİM WEB SİTELERİ GÜNCELLEMESİ (İİBF Web sitesi temel alınarak güncellenmeli- Kalite Komisyonu yazısını takip ediniz.)

Kriterler		İİBF
1	'Anasayfa' üst menüsü mevcut	Var
2	'Hakkımızda' üst menüsü mevcut	Var
	<i>Hakkımızda menüsü altındaki alt menüler=&gt;</i>	
	<i>*Yönetim</i>	Var
	<i>-Dekan</i>	Var
	<i>-Dekan Yardımcıları</i>	Var
	<i>-Fakülte Sekreteri</i>	Var
	<i>-Dekan Yardımcıları Görev Dağılımı</i>	Var
	<i>-Fakülte Kurulu</i>	Var
	<i>-Fakülte Yönetim Kurulu</i>	Var
	<i>*Tanıtım</i>	Var
	<i>*Dekanın mesajı</i>	Var
	<i>*Miyon&amp; Vizyon&amp; Kalite Politikası</i>	Var
	<i>*Organizasyon Şeması/</i>	Var
	<i>*Komisyonlar ve Koordinatörler</i>	Var
	<i>*Fiziki Yapı</i>	Var
	<i>*Ulaşım</i>	Var
3	'Personel' üst menüsü mevcut	Var
	<i>Personel menüsü altındaki alt menüler=&gt;</i>	
	<i>*Akademik Personel</i>	Var
	<i>*İdari Personel</i>	Var
4	'Bölümler' üst menüsü mevcut	Var
	<i>Bölümler menüsü altındaki alt menüler=&gt;</i>	
	<i>Bölüme ait tüm bölümler listelenmiş</i>	Var
5	'Öğrenci' üst menüsü mevcut	Var
	<i>Öğrenci menüsü altındaki alt menüler=&gt;</i>	
	<i>*Öğrenci İşleri</i>	Var
	<i>-Uzaktan Eğitim ALMS</i>	Var
	<i>-Akademik Takvim</i>	Var
	<i>-Mevzuat/Yönetmelik</i>	Var

# Ders Öğrenme Çıktılarının Sınav sorularıyla ilişkilendirilmesi

- Dersin çıktıları; dersin, vize, final, proje, ödev gibi ölçme yöntemleri tarafından karşılanmalıdır. Örn:

## Senaryo 1:

Dersin hocasının klasik sınav yaptığını varsayalım. Örnek sınav soruları ve ilişkilendirme gösterimi aşağıdaki gibi olabilir.

	<b>Sınav Sorusu</b>	<b>Öğrenme Çıktısı</b>
1	Girişimcilik, işletme ve muhasebe kavramlarını tanımlayınız.	<b>ÖÇ1</b> (İşletmenin temel kavramlarını tanımlar.)
2	İşletme kurmayı düşünen birisi hangi işletme işlevlerine bünyesinde yer vermelidir?	<b>ÖÇ2</b> (Ekonomik bir birim olarak işletmenin işleyişi ve yapısı hakkında değerlendirme yapar.)
3	İşletmenin üretim fonksiyonunun güçlü bir yapıda olması pazarlama faaliyetlerini ve işletme karlılığını nasıl etkiler?	<b>ÖÇ3</b> (İşletmenin temel fonksiyonları arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.)
4	Pazar araştırması nasıl yapılır?	<b>Öğrenme çıktıları gerçekleştiğinde dersin hocası farklı konularda sorular sorabilir.</b>
5	Farklı sorularda eklenebilir...	

- Kaynak: Kalite Komisyonu (2020) ders öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesi kılavuzu"

# PUKÖ Çevrim Örnekleri – Eğitim ve Öğretim

P	TYYÇ 'ye göre bir ders tasarımı yapılması
U	Dersin müfredata eklenmesi
K	Dersin, öğrencilere uygulanan AKTS ve memnuniyet anketlerine göre (iç paydaş görüşü) kontrol edilmesi
Ö	İç paydaş görüşlerine göre yeniden düzenlenen dersin (başka bir dersle içerik çakışması varsa düzeltilmesi, ders içeriğine bir ölçme aracı daha eklenmesi gibi)

# PUKÖ Çevrim Örnekleri – Araştırma ve Geliştirme

P	İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda Üniversitemizde proje eğitimleri planlanması
U	Proje eğitimlerinin odak gruplara göre gerçekleştirilmesi
K	Eğitimler sırasında katılımcılara uygulanan anket sonuçları ve proje başvuru ve kabul sayıları kontrol edilerek alınacak önlemlerin tespit edilmesi
Ö	Proje eğitimlerinin sayılarının arttırılması ya da daha az sayıda proje başvurusunun çıktığı alanlara daha fazla eğitim kaynağı aktarılması, proje yapmanın özendirilmesi gibi önlemler alınması



# PUKÖ Çevrim Örnekleri – Liderlik Yönetişim ve Kalite

P	Birimlerdeki yöneticilerin akademik, idari personel ve öğrencilerle odak grup toplantıları planlaması. Toplantılar yönetim süreçlerine ilişkin geliştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak planlanması
U	Söz konusu toplantıların belirli bir takvime göre, geniş katılımlı olarak uygulanması
K	Toplantılarda ön plana çıkan iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve iyileştirmelerin nasıl yapılacağına ilişkin strateji belirlenmesi, toplantı tutanaklarının oluşturulması
Ö	Tespit edilen sorunlar için düzeltici faaliyetlerin oluşturularak uygulanması

# PUKÖ Çevrim Örnekleri – Toplumsal Katkı

P	Toplumsal Katkı bağlamında «bağımlılıkla mücadele» ile ilgili etkinliklerin planlanması
U	Öğrencilere yerel dış paydaşlarla işbirliği içinde eğitim ve seminerler verilmesi
K	Seminer ve eğitimlerde öğrencilerle etkileşim ya da anket sonuçlarının değerlendirilmesi
Ö	Bağımlılıkla mücadele konusunda Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu Kurularak daha sistematik etkinlikler düzenlenmesi



# KAP SÜRECİNDE

İdari Birimlerden Beklentiler

# İdari Birimlerden Beklentiler

- Birim web siteleri güncel tutulmalı,
- İdari personel KAP süreci ile ilgili bilgilendirilmeli
- Üniversitemiz 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) her birim tarafından okunmalı. [Kidri-CankiriKaratekinUniversitesi-2023.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)



# KAP SÜRECİNDE

Öğrencilerden Beklentiler

# ÖĞRENCİLERDEN BEKLENTİLER

- Öğrenciler KAP süreci ile ilgili bilgilendirilmeli (**Ders yılı açılışında oryantasyon programlarına ve diğer ilgili derslerde kalite güvencesi ile ilgili bilgi verilmeli**)
- Öğrenciler 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporundan (KİDR) haberdar olmalı. [Kidri-CankiriKaratekinUniversitesi-2023.pdf](#)  
[\(yokak.gov.tr\)](#)



# KAP Değerlendirmesi Sonucu Akredite olan Üniversiteler

ve Bazı Tespitler

# KAP ile akredite olmuş Üniversiteler- 2023


https://yokak.gov.tr/raporlar/akredite-olan-kurumlar?termYear=2022

Yıl Seçiniz : 2023

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü	Akreditasyon Raporu
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Ara Değerlendirme (Tam Akreditasyon)	<a href="#">Raporu</a>
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	31.07.2023	31.07.2025	Ara Değerlendirme (Koşullu Akreditasyon)	<a href="#">Raporu</a>
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	31.07.2023	31.07.2025	Ara Değerlendirme (Koşullu Akreditasyon)	<a href="#">Raporu</a>
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2029	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2029	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2029	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>



# KAP ile akredite olmuş Üniversiteler- 2023

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	
TOROS ÜNİVERSİTESİ	22.04.2024	22.04.2026	Koşullu Akreditasyon	

# KAP ile akredite olmuş Üniversiteler- 2022

Yıl Seçiniz : 2022

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü	Akreditasyon Raporu
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
İSTANBUL SABAHATTİN ZAIM ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>

# KAP ile akredite olmuş Üniversiteler- 2022

ÜNİVERSİTESİ				
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>

# KAP ile akredite olmuş Üniversiteler- 2021

https://yokak.gov.tr/raporlar/akredite-olan-kurumlar?termYear=2020

Akredite Olan Kurumlar ve Raporlar

Yıl Seçiniz : 2021

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü	Akreditasyon Raporu
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	27.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2027	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon	<a href="#">Raporu</a>

# KAP ile akredite olmuş Üniversiteler- 2020

https://yokak.gov.tr/raporlar/akredite-olan-kurumlar?termYear=2019

A ☆ 🌐 🔄 📄

Hakkımızda Dış Değerlendirme **Kurumsal Akreditasyon** Raporlar Uluslararasılaşma Akreditasyon Kuruluşları Öğrenci Katılımı

## ☰ Akredite Olan Kurumlar ve Raporlar

Yıl Seçiniz : 2020 ▼

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü	Akreditasyon Raporu
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
EGE ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	17.11.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	<a href="#">📄</a>
TED ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	<a href="#">📄</a>

# Akredite Olmuş Üniversitelerin Akreditasyon Raporlarına İlişkin Değerlendirmeler

TAM AKREDİTASYON	KOŞULLU AKREDİTASYON
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ (1933)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (1975)
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ (2006)	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ (2006)





# Kuruluş Tarihi Yeni Olan Üniversitelere Örnekler

## Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (2006)

### Tam Akreditasyon

#### Öne çıkan GÜÇLÜ yönleri

- Kurum içi dikey ve yatay iletişimin güçlü olması.
- Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçlerinin kurum genelinde tamamlanmış olması.
- Kurum ve tüm alt birimlerinin etkin bir web sayfası yönetim mekanizmasının olması.
- Bölgesel İhtisaslaşma Projesi kapsamında pilot üniversite olması ve bu yöndeki çalışmalara öncelik vermesi.
- Akademik personelin başarılarının ödüllendirilmesi amacıyla bir Ödül Yönergesinin mevcut olması.
- Kurum genelinde Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmiş olması.
- Ders tanımlama formlarının kurum genelinde tek bir formatta hazırlanmış olması.
- Toplumsal katkı alanındaki ulusal ve uluslararası işbirlikleri

## Yozgat Bozok Üniversitesi (2006)

### Koşullu Akreditasyon

#### Öne çıkan GELİŞİME AÇIK yönleri

- Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi önerilmiştir.
- Kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli eksiktir.
- Program akreditasyon çalışmalarına henüz başlanmamış olması.
- Program yeterlilik ile ders öğrenme çıktılarının eşleştirilmesi kurum genelinde eksiktir.
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin kurum genelinde zayıf olması.
- Kurum genelinde program verilerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi zayıftır.
- Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel ve sanatsal yetkinliklerini geliştirmesine yeterli destek verilmemesi.
- Toplumsal katkı faaliyetleri için sistematik izleme ve iyileştirme sistemlerinin yetersiz olması.

# Kuruluş Tarihi Eski Olan Üniversitelere Örnekler

## İstanbul Üniversitesi (1933)

### Tam Akreditasyon

#### Öne çıkan GÜÇLÜ yönleri

- Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemlerine sahip olması.
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine sahip olunması.
- Kurumun Araştırma Üniversitesi kimliğine sahip olması.
- Farklı paydaşların karar süreçlerine dahil edilmesi.
- Birçok programın akreditasyona sahip olması.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ders materyal ve videolarına kolay erişimi.
- Araştırma laboratuvarlarının çoğunun uluslararası standartlara uygun/akredite olması.
- Uluslararası proje ve faaliyetler kapsamında aktif bir ofisinin bulunması.

## Bursa Uludağ Üniversitesi (1975)

### Koşullu Akreditasyon

#### Öne çıkan GELİŞİME AÇIK yönleri

- Bilgi yönetim sistemlerinin kurum genelinde entegre olmaması.
- Birimlerin iç değerlendirme raporlarının, görev tanımlarının ve iş akış şemalarının eksik olması.
- Kurum genelinde web sayfasının içeriğinin (özellikle İngilizce) yetersiz olması.
- Üniversite Alt Süreç Komisyonlarının kurulmamış olması.
- Süreç yönetimine ilişkin bir kılavuzun olmaması.
- Birçok birimde PUKO döngüsü Kontrol et ve Önlem al aşamalarının eksik olması.
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının zayıf olması.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Ar-Ge Laboratuvarlarının belli bir yönetim modelinin olmaması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir envanterinin bulunmaması.



# Akredite Olmuş Üniversitelerin Dikkat Çeken Bazı Uygulamaları

- Burdur MAE Üniversitesinde Programların ders dağılım dengesi konusunda standart uygulamalara ilaveten, 3+1, 6+2 ve 7+1 gibi özgün uygulamalı eğitim modelleri başarıyla uygulanmaktadır.
- Bursa Uludağ Üniversitesinde de Öğrenci Kalite Komisyonu ve Kalite Elçileri Topluluğu aktiftir.
- İstanbul Üniversitesi'nin (*İstanbul University Press*) yayın evinin aktif faaliyet göstermesi açık erişime rol model oluşturmuştur.
- Yozgat Bozok Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik 'İyi Eğitim Ödülü' gibi ödül ve teşvik mekanizmasına sahiptir.
- Yozgat Bozok Üniversitesi'nin BOZOK Akademi, YOBU TV vb topluma katkı sağlayacak oluşumları vardır.
- Burdur MAE Üniversitesinde çeşitli sosyal etkinliklere katılımı gösteren Sosyal Diploma imkanı sunulmaktadır.
- Burdur MAE Üniversitesinde akademisyenlerin araştırma performansı Birim Karne Uygulaması ile izlenmektedir.

# Birimlerimiz İçin Temel Bilgi Kaynakları

- AKÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu [Kidr-CankiriKaratekinUniversitesi-2023.pdf \(yokak.gov.tr\)](https://yokak.gov.tr/Kidr-CankiriKaratekinUniversitesi-2023.pdf)
- AKÜ Stratejik Plan [krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf](https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf)

# Sunum için Yararlanılan Kaynaklar

- Üniversitelerin KAP raporları [Yükseköğretim Kalite Kurulu \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)
- YÖKAK Youtube Kanalı, [\(60\) Değerlendirici Eğitim Seti | 06 Kurumsal Akreditasyon Programı \(KAP\) – YouTube](#)
- Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Programları Kılavuzu Sürüm 3.0 [KDDAI Kılavuzu Sürüm 3.0.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
- Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri Sürüm 3.0 [Kurumsal Dis Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri Sürüm 3.0 .pdf \(yokak.gov.tr\)](#)